



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevini – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.etticollaterali.ea23.com](http://www.etticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Prot. vedi segnatura

**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE ESPERTI nell'ambito del PON 10862 –  
INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO CODICE PROGETTO 10.1.1° FSE PON TO 2017 81\***

**CUP E39G16001550007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n.10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28612 del 13 luglio e n. AOODGEFID 31712 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1–Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il 13/02/2017 il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate a seguito del decreto di assunzione a bilancio del 19/09/2017;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 6.b del 12/09/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 19/09/2017, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto cui conferire l'incarico di ESPERTO del PON FSE autorizzato;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di un operatore con competenze educative, nei settori specifici di ciascun modulo, a cui affidare la realizzazione di uno o più moduli didattici del progetto PON "Oriento il mio successo", progetto rivolto agli studenti del I ciclo (primaria/secondaria I grado);

**INDICE**

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi come ESPERTO nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all' Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

ARIC82900L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002037 - 21/09/2017 - B15 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevini - 52016 RASSINA - CASTEL FOCOIGNANO (AR)

CF: 80003220516 - cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.iffeticollaterali.ea23.com](http://www.iffeticollaterali.ea23.com) - [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

| Titolo del modulo                  | Tipo Modulo                            | Periodo*         | Sedi                    | Destinatari             | ore totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici**                                  |
|------------------------------------|--|------------------|-------------------------|-------------------------|------------|------------|--|
| UN RAGNO NELLO SPAZIO              | Ed.Motoria,sport,gioco didattico       | Ottobre/febbraio | Palestra Rassina        | Primaria Pieve          | 30         | 2          | 12 esperto motoria<br>18 esperto arrampicata             |
| UNA CORDATA... SPECIALE            | Ed.Motoria,sport,gioco didattico       | Ottobre/febbraio | Palestra Rassina e Stia | Secondaria Chiusi Verna | 30         | 2          | 6 esperto motoria<br>24 esperto arrampicata              |
| GIOCO DELLE BANDIERE               | Ed.Motoria,sport,gioco didattico       | Febbraio/maggio  | Secondaria Rassina      | Secondaria Rassina      | 30         | 1/2        | 10 esperto motoria<br>20 esperto sbandieratore           |
| CIGALOIBAIBAMBA                    | Musica strumentale, canto corale       | Ottobre/maggio   | Secondaria Rassina      | Secondaria Rassina      | 30         | 1          | 30 esperto pratica corale                                |
| IF I HAD TO...                     | Potenziamento della lingua straniera   | Novembre/aprile  | Secondaria Rassina      | Secondaria Rassina      | 30         | 1          | 30 esperto madrelingua                                   |
| L'ORA DEL CODING                   | Innovazione didattica e digitale       | Febbraio/maggio  | Secondaria Rassina      | Secondaria Rassina      | 30         | 1          | 30 esperto in didattica digitale/pensiero computazionale |
| DENTRO LA RETE DELLA COMUNICAZIONE | Potenziamento delle competenze di base | Ottobre/maggio   | Secondaria Rassina      | Secondaria Rassina      | 30         | 1          | 8 giornalista<br>22 esperto didattica sul giornalismo    |
| GEOMETRIKO                         | Potenziamento delle competenze di base | Febbraio/maggio  | Secondaria Rassina      | Secondaria Rassina      | 30         | 1          | 30 ore esperto su gioco strategico Geometriko            |

\* calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

\*\* si rimanda all'allegato del progetto del singolo modulo che è possibile visionare in allegato (v. allegati di tipologia B)

Le figure, come da normativa vigente per le amministrazioni pubbliche, sono da reperire in ordine di priorità:

- tra il personale docente di ruolo/ non di ruolo con incarico annuale, in servizio presso l'Istituto, prioritariamente appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo;
- tra il personale docente di ruolo/ non di ruolo con incarico annuale, in servizio presso altra istituzione scolastica e prioritariamente appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo;
- tra professionisti esterni.

#### 1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di esperti, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione.

Agli esperti sono affidati i compiti previsti dai moduli, come indicato negli allegati di tipologia B.

L'esperto dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- coordinarsi con il tutor assegnato al modulo anche per la valutazione degli esiti e la predisposizione dei documenti di monitoraggio;
- realizzare lo specifico modulo didattico descritto nell'allegato;
- rispettare il calendario e l'orario delle attività previste;
- adottare un approccio inclusivo nei confronti del gruppo di apprendimento;
- curare il report finale con consegna dei materiali prodotti.

#### 2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti in ordine di priorità:

- incarico di docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "Guido Monaco" e, in subordine, incarico annuale di docente a tempo determinato;
- incarico di docente a tempo indeterminato presso altra Istituzione Scolastica e, in subordine, incarico annuale di docente a tempo determinato;
- possedere competenze professionali richieste dallo specifico modulo.

Verranno valutate nella selezione le esperienze didattiche debitamente documentate relative alla competenze richieste dallo specifico modulo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.ufficiocollaterali.ea23.com](http://www.ufficiocollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

**3.COMPENSO**

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 comprensivo di ogni onere, per 30 ore in presenza, pari ad un compenso lordo di € 2.100,00. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

**4.PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

| TITOLO |  | PUNTI (53punti)   |
|--------|--|---|
| A      | <b>TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)</b>  |   |
|        | Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Diploma o Laurea)  | 5   |
|        | Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (Altra Laurea)  | 3   |
|        | Corsi di perfezionamento/Master di I° e II° livello attinenti all'area tematica dello specifico modulo                 | 3 per ogni corso fino ad un massimo di 6  |
| B      | <b>TITOLI DI SERVIZIO (max. 9 punti)</b>   |   |
|        | Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati  | 0,10 per ogni anno  |
|        | Continuità presso l'istituto   | 2 punti su 3 anni completi<br>5 punti oltre i 3 anni completi                           |
| C      | <b>FORMAZIONE (max 12 punti)</b>   |   |
|        | Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno 10 ore.                                   | 1,5 punto per corso fino ad un massimo di 6   |
|        | Formatore in corsi inerente la tipologia del modulo  | 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 6  |
| D      | <b>ESPERIENZA (max 18 punti)</b>   |   |
|        | Esperienze didattiche documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 12) | Esperienza di durata annuale punti 6<br>Esperienza di durata inferiore all'anno punti 3 |
|        | Esperienze documentate in ambito scolastico relative all'area tematica del modulo prescelto (max. punti 6)             | Esperienza di durata annuale punti 2  |
| E      | <b>VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA (max. 10)</b>  |   |
|        | Congruenza della proposta rispetto agli obiettivi del modulo   | Punti 5   |
|        | Scansione temporale funzionale alla proposta formativa   | Punti 5   |

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte di apposita Commissione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei curriculum-vitae, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto o in caso di operatore esterno l'aver operato con l'Istituto con altre progettazioni.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Le domande dovranno essere presentate per ogni singolo modulo.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevanel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.affetticollaterali.ea23.com](http://www.affetticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



#### 5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 10 ottobre 2017:

- attraverso mail certificata all'indirizzo: [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli :

- 1 - la domanda per il conferimento dell'incarico professionale redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto dove si descrive l'articolazione del piano di lavoro che si intende realizzare;
- 2 - il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
- 3 - la fotocopia delle certificazioni, dei titoli, degli attestati dichiarati;
4. copia di un documento di identità valido.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### 6. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, a seguito di approvazione di graduatoria in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Qualora ci fosse un solo candidato per modulo si intende derogare ai tempi previsti di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

#### 7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### 8. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato - Sezione di Arezzo.

#### 9. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### 10. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.ufficiocollaterali.ea23.com](http://www.ufficiocollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Il presente avviso è comprensivo di:

- Allegato A per candidatura esperto
- Allegato B descrizione del singolo modulo



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cristina Giuntini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevini - 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 - cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.iffeticollaterali.ea23.com](http://www.iffeticollaterali.ea23.com) - [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Allegato B1

**UN RAGNO NELLO SPAZIO**

Ed. Motoria, sport, gioco didattico

| Periodo*         | Sedi             | Destinatari    | ore<br>totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici                        |
|------------------|------------------|----------------|---------------|------------|--|
| OTTOBRE/FEBBRAIO | Palestra Rassina | Primaria Pieve | 30            | 2          | 12 esperto motoria<br>18 esperto arrampicata |

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

Il percorso risulta altamente funzionale a sviluppare competenze di orientamento spaziale e di controllo. Oltre a consentire una maggiore padronanza del corpo favorisce il coordinamento motorio e mira a rafforzare i processi di rappresentazione cognitiva. L'istituto, che rileva una fragilità nelle rilevazioni nazionali ed interne su competenze geometriche, da tempo studia percorsi volti ad incidere su queste fragilità assumendo un'ottica olistica che possa incidere su più prospettive allo sviluppo di competenze spaziali.

Il percorso intende perciò proporre agli alunni di scuola Primaria di Pieve un itinerario di approfondimento sull'arrampicata sportiva. L'itinerario prevede una serie di incontri di tipo propedeutico per sviluppare, all'interno di una situazione simulata di scalata sportiva, gli schemi motori di base.

**ARTICOLAZIONE PERCORSO**

Le lezioni saranno così articolate:

12 h. da esperto di scienze motorie che in accordo con l'istruttore dell'arrampicata vanno ad esplorare per ogni singolo alunno potenzialità di tipo fisico e psicologico e sviluppare schemi motori di base. Tali informazioni saranno poi oggetto di confronto con il tutor che viene assegnato al modulo. L'attività sarà svolta in forma ludica e a piccoli gruppi a classi aperte. Tale intervento si realizzerà presso il plesso di Pieve e la palestra di Rassina.

18 h. saranno gestite dall'istruttore di arrampicata e saranno volte a memorizzare tecniche specifiche della disciplina sportiva che si intende prendere in esame. Le ore si svolgono sempre presso la palestra di Rassina ed avranno un approccio a carattere ludico. Le osservazioni che emergeranno da questa attività saranno oggetto di riflessione e condivise con il tutor prescelto per il modulo.

**ORGANIZZAZIONE**

Il laboratorio è rivolto alla primaria, sarà gestito a classi aperte; sarà rivolto in particolar modo alla classe 3° e si svolgerà in orario extracurricolare.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevini - 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 - cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.ufficiollaterali.ea23.com](http://www.ufficiollaterali.ea23.com) - [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

Allegato B2

## UNA CORDATA... SPECIALE

Ed. Motoria sport gioco didattico

| Periodo*         | Sedi                    | Destinatari             | ore<br>totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici                       |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|------------|---|
| OTTOBRE/FEBBRAIO | Secondaria Chiusi Verna | Palestra Rassina e Stia | 30            | 2          | 6 esperto motoria<br>24 esperto arrampicata |

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

Il percorso risulta altamente funzionale a sviluppare competenze di orientamento spaziale e di controllo. Oltre a consentire una maggiore padronanza del corpo favorisce il coordinamento motorio e mira a rafforzare i processi di rappresentazione cognitiva. L'istituto, che rileva una fragilità nelle rilevazioni nazionali ed interne su competenze geometriche, da tempo studia percorsi volti ad incidere su queste fragilità assumendo un'ottica olistica che possa incidere su più prospettive allo sviluppo di competenze spaziali.

Il percorso intende proporre agli alunni di scuola secondaria di Chiusi della Verna un itinerario di approfondimento sull'arrampicata sportiva. L'itinerario prevede una serie di incontri di tipo propedeutico per sviluppare gli schemi motori di base necessari alla scalata di una parete attrezzata.

#### ARTICOLAZIONE PERCORSO

Le lezioni saranno così articolate:

- 6 h. da esperto di scienze motorie che in accordo con l'istruttore di arrampicata vanno ad indicare per ogni singolo alunno potenzialità di tipo fisico e psicologico, e sviluppare schemi motori di base per l'arrampicata. Tali informazioni saranno poi oggetto di confronto con il tutor che viene assegnato al modulo. Tale intervento si realizzerà presso la palestra di Chiusi in orario extracurricolare al pomeriggio;
- 6 h. saranno gestite dall'esperto esterno istruttore di arrampicata e saranno volte a memorizzare tecniche specifiche della disciplina sportiva che si intende prendere in esame. Le ore si svolgono presso la palestra di Chiusi in orario extracurricolare al pomeriggio;
- 18 ore saranno gestite dall'istruttore di arrampicata e svolte in simulazione di arrampicata presso la struttura esistente presso la palestra di Stia che è stata progettata e realizzata dalla sezione locale del CAI.

#### ORGANIZZAZIONE

Il laboratorio si realizzerà sarà gestito a classi aperte.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.elfetticollaterali.ea23.com](http://www.elfetticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

Allegato B3

**GIOCO DELLE BANDIERE**

Ed. Motoria, sport, gioco didattico

| Periodo*        | Sedi               | Destinatari        | ore totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici                          |
|-----------------|--------------------|--------------------|------------|------------|--|
| FEBBRAIO/MAGGIO | Secondaria Rassina | Secondaria Rassina | 30         | 2          | 10 esperto motoria<br>20 esperto sbandieratore |

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

Il nostro territorio toscano vede molte città e paesi coltivare manifestazioni di rievocazioni storiche con cortei storici e presenza di sbandieratori. In particolar modo l'attività coreografica dei sbandieratori risulta emozionante, e al tempo stesso significativa da un punto di vista cognitivo per tutte le operazioni di previsione e di controllo del corpo. L'esercizio di gestione di un attrezzo quale la bandiera, consente di esplorare situazioni di coordinazione psicomotoria che continuamente richiamano il ruolo di ciascuno rispetto a quello degli altri all'interno di un "disegno condiviso" che guida la successione dei movimenti.

Il percorso rivolto agli alunni della scuola secondaria di Rassina intende proporre un itinerario di approfondimento sull'attività degli sbandieratori e offrire agli studenti la possibilità di sperimentarsi in un'attività nuova, di motivarsi all'impegno e, di scoprire talenti e passioni in un'età in cui la conoscenza di sé diviene così importante per potersi orientare nelle scelte future.

**ARTICOLAZIONE PERCORSO**

Le lezioni saranno così articolate:

- 10 h. sono tenute da esperto di scienze motorie che, in accordo con l'istruttore degli sbandieratori mira ad individuare per ogni singolo alunno potenzialità di tipo fisico e psicologico, e a sviluppare movimenti di base negli esercizi successivi di manipolazione della bandiera. Tali informazioni saranno poi oggetto di confronto con il tutor che viene assegnato al modulo;
- 16 h. addizionali a piccoli gruppi saranno gestite dall'istruttore degli sbandieratori e saranno volte a memorizzare tecniche specifiche che vengono tenute presenti nella coreografia;
- 4 ore saranno dedicate ad esibizioni pubbliche nell'ambito del territorio comunale e provinciale.

**ORGANIZZAZIONE**

Il laboratorio si realizzerà nel pomeriggio in orario extracurricolare e sarà gestito a classi aperte.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESF)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOIGNANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.affetticollaterali.ea23.com](http://www.affetticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Allegato B4

**CIGALOIBAIBAMBA**

Musica strumentale, canto corale

| Periodo*         | Sedi               | Destinatari        | ore<br>totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici     |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------|------------|---------------------------|
| OTTOBRE / MAGGIO | Secondaria Rassina | Secondaria Rassina | 30            | 1          | 30 esperto pratica corale |

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

Il percorso prevede una serie di incontri per sviluppare competenze musicali e far crescere in ciascuno la consapevolezza di un progetto da vivere e realizzare insieme.

La pratica corale concorre a sviluppare una riflessione sui processi di controllo e di previsione, e permette di far assaporare percorsi formativi gratificanti. Il presente percorso nasce dall'esigenza di costruire degli ambienti stimolanti per l'intelligenza musicale contribuendo a determinare coordinate di senso ed a sviluppare l'intera personalità dell'individuo.

La validità e l'utilità di un percorso educativo di attività corale è documentata da numerosi studi che sottolineano quanto tale esperienza favorisca un rafforzamento di abilità comuni trasversali a tutte le discipline scolastiche quali: la capacità di attenzione, di concentrazione e di autocontrollo, di cooperazione e condivisione di obiettivi, intenti e risultati, di gestione positiva delle emozioni.

Inoltre permette di perfezionare l'esperienza musicale d'insieme partendo dalla conoscenza della propria vocalità, dei processi di respirazione e di un uso consapevole dell'apparato vocale.

Il laboratorio è in linea con quanto previsto dal potenziamento delle ore di musica indicato dalla Legge 107/2015 e consentirebbe di consolidare una proposta formativa poco efficace che viene gestita con un incontro mensile da novembre ad aprile per un totale di 10 ore annuali in presenza di risorse professionali interne.

**ARTICOLAZIONE PERCORSO**

Le lezioni saranno così articolate:

- 22 h. con esperto in pratica corale attivando esperienze di comunicazione e di espressione musicale ponendo l'alunno in grado di padroneggiare strumentalità di base del codice sonoro-musicale: appropriazione dei fondamenti relativi alla scrittura e grammatica musicale tramite esperienze di musica d'insieme vocale con riproduzione di semplici melodie. Si tratta in sostanza di utilizzare la voce e il corpo a partire da stimoli musicali, eseguire canti monodici e polifonici, esprimere graficamente i valori delle note, riconoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la riproduzione.

- 8 ore saranno dedicate ad esibizioni pubbliche, concerti ed eventuali festival e rassegne corali nell'ambito del territorio comunale e provinciale.

**ORGANIZZAZIONE**

Il laboratorio si realizzerà nel pomeriggio di lunedì in orario extracurricolare e sarà gestito a classi aperte.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.iffetticollaterali.ea23.com](http://www.iffetticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Allegato B5

**IL TRAI TO**

| Periodo*        | Sedi               | Destinatari        | ore totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici  |
|-----------------|--------------------|--------------------|------------|------------|------------------------|
| NOVEMBRE/APRILE | Secondaria Rassina | Secondaria Rassina | 30         | 1          | 30 esperto madrelingua |

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'importanza di un uso veicolare dell'inglese pone l'accento ormai da alcuni anni sull'oralità e la capacità di gestire all'interno di semplici contesti comunicativi, conversazioni di tipo funzionale. L'istituto, per questo prevede nelle classi della scuola primaria e della scuola secondaria, un intervento di 10 ore di un docente di madrelingua che permetta un approccio più diretto con L2 curando l'aspetto fonico-esspositivo all'interno di semplici dialoghi.

L'attività risulta molto funzionale allo sviluppo di competenze proprie della literacy in lingua inglese e permette di potenziare, in modalità cooperativa, competenze metacognitive importanti nei processi decisionali, centrali nei nostri Rav e PdM.

Si intende, con la presente candidatura, attraverso percorsi pomeridiani rivolti agli alunni con maggiori difficoltà, consolidare la proposta formativa dell'istituto che risulta poco efficace per azioni di recupero o di potenziamento sia per lo scarso numero di ore annuali sia per la gestione dei gruppi di apprendimento che, in orario curricolare, coincidono con la classe e non a gruppi di apprendimento con esigenze diversificate. Inoltre l'iniziativa curricolare è legata al contributo delle famiglie e questo di per sé ha, nel contesto in cui si opera, un limite di accesso.

**ARTICOLAZIONE PERCORSO**

Le lezioni saranno così articolate:

8 h. lezioni con madre lingua per arricchire il lessico e le strutture morfosintattiche della lingua inglese;

12 h. lezioni con madrelingua per gestire corrispondenza e scambi culturali con coetanei di varie città europee, favorendo un maggior interesse e coinvolgimento nello studio della lingua straniera e consentendo lo sviluppo delle competenze linguistiche, in particolare speaking and writing, in un contesto amicale.

10 h. lezioni con madrelingua per raggiungere una maggiore consapevolezza dei contenuti acquisiti affrontando situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico, situazioni di apprendimento "reale" in L2 su un livello di riferimento A2.

**ORGANIZZAZIONE**

Il laboratorio si realizzerà nel pomeriggio in orario extracurricolare e sarà gestito a classi aperte.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.iffetticollaterali.ea23.com](http://www.iffetticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)

Allegato B6

**L'ORA DEL CODING**

| Periodo         | Sedi               | Destinatari        | ore totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici                                    |
|-----------------|--------------------|--------------------|------------|------------|--|
| FEBBRAIO/MAGGIO | Secondaria Rassina | Secondaria Rassina | 30         | 1          | 30 esperto in didattica digitale/pensiero computazionale |

*\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico*

L'Istituto aderisce per il terzo anno al progetto sperimentale Miur sul pensiero computazionale "Programma il tuo futuro", progetto in collaborazione il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, che ha l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base del pensiero computazionale: più che un utilizzo dei programmi informatici il progetto ministeriale intende far conoscere le potenzialità del pensiero di programmazione e le sue ricadute sullo sviluppo di competenze argomentative.

L'attività risulta molto funzionale allo sviluppo di competenze di problem-solving adottando come modello quello computazionale che guida ad un' impostazione o riformulazione dei problemi potenziando, in modalità cooperativa, competenze metacognitive importanti nei processi decisionali, centrali nei nostri Rav e PdM. .

Si intende, con la presente candidatura, ampliare la proposta formativa con percorsi pomeridiani che approfondiscano con gli alunni gli aspetti della progettazione/pianificazione del modello computazionale, anche in prospettiva orientativa. La proposta prevede l'utilizzo di software, quali ad esempio Scratch, che introducono ai principi della robotica per poi realizzare in aula esperienze in gruppo con utilizzo di robot.

**ARTICOLAZIONE PERCORSO**

Le lezioni saranno così articolate:

8 h. lezioni con esperti nel pensiero computazionale con formazione didattica specifica per comprendere le potenzialità per lo sviluppo di competenze metacognitive.

12 h. lezioni in gruppo con esperti per svolgere attività che consentano di rileggere processi decisionali in un ottica di pensiero computazionale.

10 h. di lavoro in gruppo saranno gestite da esperti in insegnamento dell'utilizzo della robotica in classe e verranno utilizzate per la realizzazione di esperienze dirette con i robot

**ORGANIZZAZIONE**

Il laboratorio si realizzerà a Rassina, è rivolto alla secondaria, sarà gestito a classi aperte e si svolgerà in orario extracurricolare.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevini - 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR)

CF: 80003220516 - cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.effetticollaterali.ea23.com](http://www.effetticollaterali.ea23.com) - [www.iccastelfocognano.gov.it](http://www.iccastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Allegato B.7

**DENTRO LA RETE DELLA COMUNICAZIONE**

Potenziamento delle competenze di base

| Periodo*       | Sedi               | Destinatari        | ore totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici                                 |
|----------------|--------------------|--------------------|------------|------------|---|
| OTTOBRE/MAGGIO | Secondaria Rassina | Secondaria Rassina | 30         | 1          | 8 giornalista<br>22 esperto didattica sul giornalismo |

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

L'attività del giornalino è un'attività consolidata nel tempo all'interno della scuola, grazie sia alla partecipazione, ormai pluriennale, al concorso " Cronisti in classe" promosso da "La Nazione", riservato agli studenti della Scuola secondaria di 1° grado della provincia di Arezzo, sia per l'elaborazione del giornalino di istituto on-line "Effetti collaterali". L'attività è molto funzionale allo sviluppo di competenze proprie della literacy in lingua madre e permette di potenziare, in modalità cooperativa, competenze metacognitive importanti nei processi decisionali, centrali nei nostri Rav e PdM.

Si intende, con la presente candidatura, ampliare la proposta formativa con percorsi pomeridiani che approfondiscano con gli alunni gli aspetti della comunicazione in lingua madre con utilizzo di video e/o foto, esplorando le modifiche che assume la comunicazione passando da una dimensione cartacea ad una video, da una forma propria del giornale ad una specifica per Blog e sistemi di Rete. Si pensava di proporre, per una rubrica che viaggia nel tempo, un approfondimento di tipo storico attraverso filmati storici in collaborazione con il Cred dell'Unione dei Comuni del Casentino in particolar modo fruendo dei video della "Banca della Memoria".

Quanto prodotto sarà pubblicato sulla pagina del giornalino on-line di Istituto Effetti Collaterali.

**ARTICOLAZIONE PERCORSO**

Le lezioni saranno così articolate:

8 h. lezioni con giornalisti di professione di settore ed esperti di documentazione per cogliere le caratteristiche della comunicazione nella varie forme.

10 h. saranno gestite da esperti in didattica sul giornalismo che, in lavoro di gruppo, aiuteranno gli alunni a realizzare articoli di vario genere e a vivere in modo autentico situazioni reali di redazione giornalistica.

12 h saranno gestite da esperti in didattica sul giornalismo e utilizzate per la gestione concreta della pubblicazione.

**ORGANIZZAZIONE**

Il laboratorio si realizzerà a Rassina, è rivolto alla secondaria, sarà gestito a classi aperte e si svolgerà in orario extracurricolare.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"**

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOgnANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118

[www.iffeticollaterali.ea23.com](http://www.iffeticollaterali.ea23.com) – [www.icscastelfocognano.gov.it](http://www.icscastelfocognano.gov.it)

email: - [aric82900l@istruzione.it](mailto:aric82900l@istruzione.it) [ARIC82900L@pec.istruzione.it](mailto:ARIC82900L@pec.istruzione.it)



Allegato B 8

**GEOMETRIKO**

Potenziamento delle competenze di base

| Periodo*        | Sedi               | Destinatari        | ore totali | n. esperti | Ore e ruoli specifici                         |
|-----------------|--------------------|--------------------|------------|------------|---|
| FEBBRAIO/MAGGIO | Secondaria Rassina | Secondaria Rassina | 30         | 1          | 30 ore esperto su gioco strategico Geometriko |

\*Calendarizzazione da definire con il Dirigente scolastico

Il percorso prevede l'adozione di un itinerario promosso da Leonardo Tortorelli nel testo dal titolo Geometriko edizioni Erickson. Si tratta di un approccio ludico volto ad acquisire e consolidare l'apprendimento della geometria piana.

Geometriko è un gioco didattico trasversale che propone attività strutturate per difficoltà crescente. Per questo consente approcci multipli in funzione dei propri percorsi formativi e consente di attivare in forma cooperativa momenti di riflessione sullo spazio e alla sua rappresentazione. Basato sulla teoria Gerarchica dei quadrati intende promuovere l'acquisizione e il consolidamento oltre di competenze geometriche, di competenze metacognitive quali pianificare, scegliere in base ad una strategia, ecc. oltre che di competenze cognitive quali il denominare, confrontare, classificare, riconoscere, risolvere i problemi e dedurre. Il gioco, ottimo strumento di brain-training prevede incontri a gruppi con tornei interni su 135 esercizi proposti e suddivisi per grado di difficoltà.

**ARTICOLAZIONE PERCORSO**

Il modulo viene affidato ad esperti che abbiano frequentato seminari specifici a livello nazionale sull'utilizzo del gioco strategico e la figura del tutor consentirà di mediare l'intervento con i ragazzi soprattutto all'interno di contesti di apprendimento cooperativi.

Le lezioni prevedono:

n. 8 ore con modalità di aula per il gruppo che si è venuto a costituire a classi aperte dove verrà spiegato il gioco, le regole con particolare attenzione alla modalità di raccolta delle informazioni e della previsione strategica delle tattiche da adottare. In tale sede verrà inoltre distribuito il materiale necessario. Gli eventi vengono presentati sotto forma di due categorie: question-time e problem-time.

n. 12 ore con modalità a piccoli gruppi con costruzione dei materiali necessari, ad esempio il dado geometrico e simulazione di giochi/partite con uso corretto delle flash card presenti nel fascicolo allegato alla guida dell'insegnante;

n. 10 ore con modalità di partecipazione a tornei di istituto in prima battuta tra coetanei e in seconda battuta tra alunni con età diversa.

**ORGANIZZAZIONE**

Il laboratorio si realizzerà nel pomeriggio in orario extracurricolare e sarà gestito a classi aperte.